

Развивающие игры дома: необычно и интересно

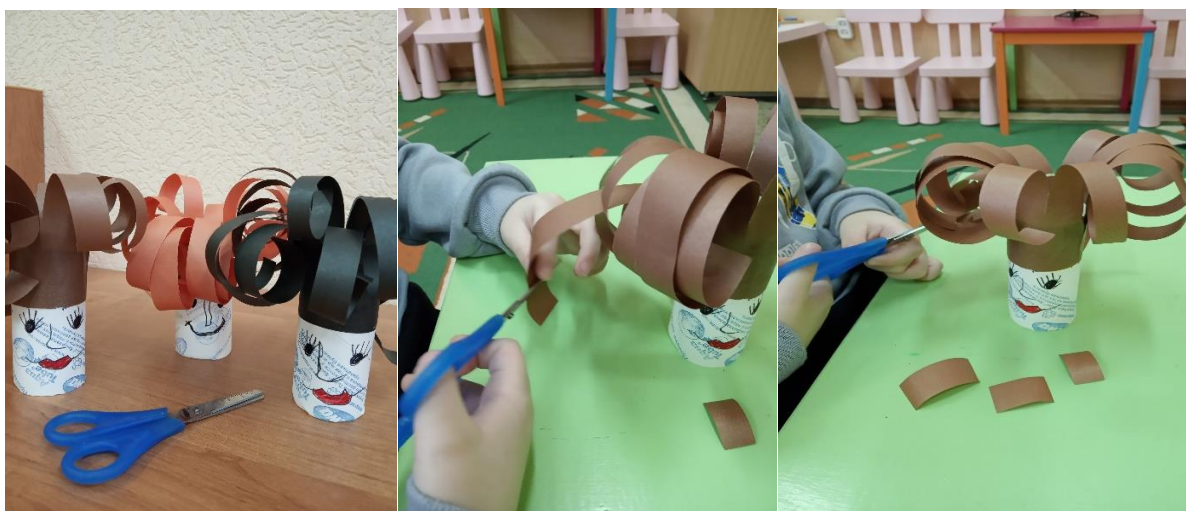
Известно, что занятия учителя-дефектолога с детьми имеют наибольший эффект при условии неоднократного повторения и закрепления полученных знаний, умений, навыков в повседневной жизни. Многие представления о сенсорных эталонах, о времени, об окружающем мире требуют постоянной тренировки и накопления разнообразного опыта. Поэтому мы рекомендуем родителям обязательно закреплять пройденный на занятиях материал дома. Предлагаем изготовить самим необычные дидактические пособия из подручного материала. Это не сложно, недорого, не займет много времени, но обязательно вызовет интерес у ребенка и несомненно будет иметь развивающий эффект.

Рассмотрим несколько увлекательных развивающих игр, которые мы активно используем.

У большинства детей с ОВЗ слабо развита моторика кистей и пальцев рук. Как правильно развить ручную умелость, силу и координацию пальцев рук, научить пользоваться ножницами? В этом нам помогут следующие игры:

«Парикмахер». Предложим стать ребёнку «парикмахером» и сделать весёлую стрижку. Для этого нам понадобятся: картонные втулки от туалетной бумаги или бумажных полотенец, цветная бумага, клей, ножницы, фломастер. Родитель может сам изготовить такую фигурку и предложить ребенку сделать ей стрижку. А может вместе с ребенком сначала изготовить и украсить фигурку (заодно повторить части лица), а потом модно постричь.

Усложняем: можно использовать разные способы разрезания бумажных полос (разные прически), завивать при помощи карандаша, использовать заколки и ленты.



«Цветные колечки». Для игры потребуется набор цветных резинок для волос, картон, и фломастеры. Ребенку в этой игре предлагается надеть резинки на свои пальчики том порядке, который указан на схеме. Эта игра развивает щипковый захват, координированные движения пальцев. И дополнительной задачей можно считать обучения действиям по образцу (графической схеме).

Усложняем: увеличиваем количество резинок на пальцах, подключаем не одну руку, а две. Если ребенок еще не определился с ведущей рукой, мы можем помочь ему разработать правую руку.



Развитие представлений об окружающем - это ещё одно важнейшее направление, в котором происходит социализация и интеграция ребёнка в социум. У детей с ОВЗ он проходит у каждого по-разному, и поэтому родителям важно правильно развивать представления о предметах и явлениях окружающего мира. Мы предлагаем следующие игры.

«Репка». Понадобятся деревянные шпажки и вырезанные картинки из старых книг и журналов. Каринки крепятся на шпажки скотчем. Изготовив такое пособие, мы можем обыгрывать знакомые сказки, рассказы, сочинять свои интересные истории вместе с ребёнком. Преимущество импровизированного кукольного театра в том, что дети могут быть активны при прослушивании сказки, в действии они лучше запомнят последовательность событий, не будут отвлекаться на второстепенные детали (как это было бы при рассматривании большой сюжетной картины). И, конечно, такой формат рассказывания сказки дает возможность развития воображения и словесного творчества.

Усложняем: вместо героев известной сказки в театре могут участвовать герои любимых мультфильмов или даже придуманные ребенком персонажи.



«Помоги Маше готовить». Всеми любимый мультфильм можно обыграть, и заодно закрепить классификацию овощей и фруктов. Понадобятся: вырезанные из старых книг или журналов овощи и фрукты, пустая коробка из-под конфет, вырезанные из фетра банки. Просим ребёнка помочь Маше сварить суп из овощей, компот или приготовить варенье из фруктов и ягод, законсервировать овощи и фрукты. Повторяем название овощей, фруктов и ягод. Организовываем игру.

Усложняем:

- сажаем овощи в импровизированную грядку из коробки с прорезями;
- подвешиваем фрукты на деревьях, вырезанных из картона;
- садим ягоды в грядку или подвешиваем на картонные кусты;
- обогащаем словарь – приклеиваем «урожай» на картонные банки и получается вишневый компот, томатный сок, кабачковая икра и т.п.



Представленные игры обязательно будут интересны и полезны детям, а у родителей может вызвать творческий и педагогический азарт. И главное, помогают организовать домашние игры и занятия с пользой!

Подготовил учитель-дефектолог Барац О.В.